

Locatie SamSam

**19:30 – 21:30 MR vergadering**

		Bijlagen
1	Opening & mededelingen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collega's van SamSam gaan zich door ontwikkelen en verruimen hun horizon. Er zijn enkele vacatures ontstaan. We hebben reeds in interne sollicitatieronde gehad (binnen Wonderwijs). Veel vacatures zijn inmiddels ingevuld. Eén vacature wordt extern uitgezet.</li> <li>• Momenteel zijn we de formatie aan het verdelen en het aantal groepen aan het uitzetten. Komend schooljaar starten we wederom met 16 groepen, 4 kleutergroepen en drie groepen 3. En zo verder.</li> <li>• De nieuwbouw lijkt in gang gezet te worden. Er vinden gesprekken plaats met bestuur en gemeente. Komend schooljaar zal er met het team de visie van SamSam worden herijkt en zal er worden nagedacht over de wensen voor ons nieuwe schoolgebouw.</li> <li>• Samen met een externe gaan we de subsidie voor CMK inzetten. Er wordt gekozen voor een thematische en geïntegreerde aanpak; taal – WO – burgerschap - cultuur.</li> <li>• Valentien is momenteel veel stukken aan het schrijven die jaarlijks dienen te worden opgesteld: jaarplan – schoolgids – jaarverslag – SOP – werkverdelingsplan – kalender e.d.</li> <li>• De MR wordt ter instemming gevraagd om groep 1 komend schooljaar ook op vrijdagochtend naar school te laten gaan.</li> <li>• ICT-vaardigheden van leerkrachten worden uitgevraagd. Daarna volgt een aanbod voor scholing.</li> <li>• BSO Partou en SamSam onderzoeken of er op SamSam een ruimte is om 12 kinderen BSO te kunnen bieden in het komende schooljaar.</li> <li>• De opbrengsten van medio 22-23 zijn in kaart gebracht en geanalyseerd. Er is o.a. aandacht nodig voor rekenen in groep 5 en 7. Er is hiervoor een externe instantie gevraagd om met SamSam mee te kijken en te denken. Wat is er nodig om ons onderwijs te verbeteren?</li> <li>• De visitatiecommissie zal SamSam bezoeken op dinsdag 30 mei, zij zullen de klassen bezoeken en in gesprek gaan met leerlingen – ouders – leerkrachten en stakeholders.</li> <li>• Er zijn weer diverse vernielingen geweest op het dak van SamSam.</li> </ul>

2	<p>Verslag vorige vergadering</p> <p>Zie aangepast SOP geel gearceerd pag. 7</p>	<p>Geen aanvulling. Is vastgesteld.</p>
3	<p>Klachten evalueren</p>	<p>Een klacht is; als een ouder zegt: ik wil met jou om tafel. Wonderwijs bundelt deze. Deze bundel gaat naar ons contactpersoon bovenschols. Mirre en Sylvia zijn onze vertrouwenspersonen. Deze bij Sylvia of Mirre opvragen.</p>
4	<p>Opbrengsten en analyse LVS midden</p>	<p>Wij werken sinds dit schooljaar met MSP (mijn schoolplan) Met het GMT hebben we alle opbrengsetsen doorlopen en vragen bijgesteld. Deze vragen hebben we besproken in het team en zijn deels verwerkt in MSP. De resultaten op het gebied van rekenen blijven achter in groep 5 en 7. Aankomende periode gaan we samen met Roel Roelofs kijken hoe wij ons rekenonderwijs kunnen versterken, met als resultaat dat de resultaten omhooggaan. We zijn ook met Flits begonnen om te kijken of we de resultaten op het gebied van DMT kunnen verbeteren. Woordrijtjes lezen wordt in het dagelijks programma niet geoefend.</p> <p>Het verhaal achter het rapport van MSP mist. Valentien licht echter wel het een en het ander toe, maar dit moet ook in het verslag.</p> <p>Bij onze populatie mag je hogere opbrengsten verwachten.</p>
5	<p>Stappenplan begroting</p>	<p>Harm licht het stappenplan toe.</p> <p>Een duidelijke mappen structuur neer zetten. Beleid bij beleid enz.</p>
6	<p>Formatieplan</p>	<p>Er staat nog een vacature uit voor bovenbouwcoördinator (intern), voor groep ½ (extern) en hier en daar zijn nog wat gaten op te vullen.</p> <p>Een financieel staatje is fijn om erbij te hebben of een financiële bijlage.</p> <p>Diverse gesprekken zijn geweest in het team, 4 of 5 kleutergroepen, 2 of 3 groepen 3.</p> <p>Ovb van dat het financieel klopt, stemt de MR hiermee in.</p>
7	<p>Hoofdpijnen schoolgids</p>	<p>Komt volgende vergadering terug. Op hoofdpijnen zie hij er goed uit.</p> <p>Stichting Leergeld, gemeente Nijmegen erbij zetten.</p> <p>21ste eeuwse vaardigheden aanpassen.</p> <p>Aantal kleutergroepen aanpassen.</p>

<b>8</b>	Vaststellen vakantierooster en studiedagen	Studiemoment 3 of 5 wellicht verplaatsen naar voren. Dit komt nog terug.
<b>9</b>	Werkverdelingsplan	MR stemt hiermee in.
<b>10</b>	Aanpassing schooltijden groep 1	MR stemt hiermee in.
<b>11</b>	Speerpunten MR	<p>Nieuwbouw, Yvonne Smits heeft een gesprek met de gemeente gehad. De plaats is nog even onduidelijk. Maar er lijkt nu een start gemaakt te worden met het proces. Dus Valentien heeft dit nu ook in het jaarplan 23-24 opgenomen.</p> <p>NPO-gelden, wat is het effect geweest van de inzet van deze gelden? Wat zegt het over de resultaten, sociaal welbevinden. De groepsgrote lijkt niet altijd effect te hebben op de opbrengsten van de leerlingen. Voorstel is om een verslag te schrijven nav de effecten van de ingezette NPO-gelden. De leerkracht doet ertoe. Zie je de dingen en hoe handel je dan.</p> <p>Onderwijskwaliteit, hangt samen met de tussenopbrengsten, eindopbrengsten.</p>
<b>12</b>	Rondvraag	<p>Het punt Samenwerking MR evalueren is wellicht handig om voor te bereiden voor de volgende vergadering. Harm neemt hierin het voortouw. Esther sluit aan. Bram wilt evt meedenken.</p> <p>Vergaderdata de volgende vergadering bespreken.</p> <p>Ook goed om te kijken wanneer de OV vergaderd en wie aansluit.</p> <p>Harm; wie zit de vergaderingen voor? De eerste keer zal Harm het voorzitten. Dan samen bekijken wie het over wilt nemen.</p> <p>Esther; Heeft de MR nog zeggenschap over welke toets, doorstroomtoets, preadvies er zijn.</p> <p>Valentien; bedankt Bram voor zijn inzet, kritische noot, meedenken. Jammer dat je gaat.</p> <p>Harm neemt het stokje over van Bram voor de GMR</p>

Nieuwbouw SamSam  
NPO Gelden – effect onderwijskwaliteit  
Onderwijskwaliteit – opbrengsten t.o.v. Wonderwijs en landelijk

**Volgende vergadering 20 juni 2023:**  
Samenwerking MR evalueren